

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»  
(ИФ ГУАП)  
Центр среднего профессионального образования

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИФГУАП, д.ю.н., к.э.н.



В.М. Чибинёв

« 27 » июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности среднего профессионального образования **40.02.02**

**«Правоохранительная деятельность»**

<u>Максимальная нагрузка по дисциплине, часов</u>	112
Аудиторные занятия, часов	80
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	36
Самостоятельная работа, часов	32

Ивангород 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

40.02.02



*код*

Правоохранительная деятельность

*наименование специальности (ей)*

Разработчики:

Липовицкая И.Н., доцент, канд.г.наук, доцент кафедры №1 ИФГУАП  
(ФИО)

<p><b>РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> Цикловой комиссией по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» Протокол № 6 от 11.06.2024 г.</p> <p>Председатель:  / Леошкевич Е.В.</p>	<p><b>РЕКОМЕНДОВАНА</b> Методическим советом Центра СПО ИФ ГУАП Протокол № 6 от 17.06.2024 г.</p> <p>Председатель:  / Ламерт О.В./</p>
--	--

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Учебная дисциплина входит в состав профессионального цикла.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины направлена на формирование профессиональной безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся будет иметь практический опыт использования средства индивидуальной защиты, выбора действий в случаях возникновения разнообразных чрезвычайных происшествий и бедствий

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>112</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	<i>36</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
Подготовка к контрольным работам, тестам, устному опросу	<i>8</i>
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<i>10</i>
Подготовка докладов	<i>8</i>
Подготовка рефератов	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 3 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 1.</b>  <b>Терминологические основы предметной области знаний «безопасность жизнедеятельности».</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	1
	<p>1 Общие особенности предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности».</p>		
	<p>2 Основные понятия предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности».</p>		
	<p>3 Системы безопасности жизнедеятельности.</p>		
	<p><b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b></p>	-	
	<p><b>Практические занятия</b>                      Решение ситуационных задач из практикума.                      Устный опрос по теме.                      Тестирование по теме.</p>	3	2,3
<p><b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b></p>	-		
<p><b>Тема 2.</b>  <b>Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	1,2
	<p>Изучение рекомендуемой литературы по теме.                      Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума.                      Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.  <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>                      Охарактеризуйте понятия «жизнь», «деятельность», «жизнедеятельность»                      Соотношение опасности и угрозы</p>	1	1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	1
	<p>1 Нормативные документы и правовые акты.</p>		
	<p>2 Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>		
	<p>3 Система обеспечения безопасности в Российской Федерации</p>		
	<p>4 Международные организации, обеспечивающие безопасность</p>		
	<p><b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b></p>	-	
<p><b>Практические занятия</b>                      Решение ситуационных задач из практикума.                      Устный опрос по теме.                      Тестирование по теме.</p>	3	2,3	
<p><b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b></p>	-		



	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Конституционные основы безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства</p>	1	1,2	
<p><b>Тема 3.</b> <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	1	
	1			Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
	2			Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
	3			Органы управления системы Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
	4			Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
	5	Информационное обеспечение и режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.		
	<p><b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b></p>	-		
	<p><b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.</p>	3	2,3	
<p><b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b></p>	-			
<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Региональные центры по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий Вызов экстренных оперативных служб</p>	1	1,2		
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	

<b>Социальные и психологические основы безопасности</b>	1	Структура безопасности личности.		
	2	Социальная безопасность личности.		
	3	Психологические основы безопасности личности.		
	4	Травматический стресс — симптомы, особенности протекания, первая помощь.		
	5	Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.		3	2,3
<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>		-		
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Направления социальной поддержки населения, пострадавшего от ЧС Алгоритм формирования механизма адаптации к стрессовой ситуации		1	1,2	
<b>Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Общие понятия, классификации.		
	2	Геофизические опасные явления (эндогенные стихийные бедствия).		
	3	Геологические опасные явления (экзогенные геологические явления).		
	4	Геофизические опасные явления (эндогенные стихийные бедствия). Гидрологические опасные явления.		
	5	Природные пожары.		
	6	Метеорологические и агрометеорологические опасные явления.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.		3	2,3
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>		-	
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме.		1	1,2	

	Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Классификация ЧС природного характера по видам Поражающие факторы и неблагоприятные последствия ЧС природного характера		
<b>Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1   Общие понятия, классификация.		
	2   Транспортные аварии и катастрофы.		
	3   Пожары и взрывы.		
	4   Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно- химически опасных веществ.		
	5   Обрушение зданий и сооружений.		
	6   Гидродинамические аварии.		
	7   Действия населения при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Доклад по теме. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	3	2,3
<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>	-		
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка доклада по причинам возникновения техногенных аварий и катастроф Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Правила транспортировки радиоактивных веществ Действия человека при появлении запаха газа	5	1,2	
<b>Тема 7. Чрезвычайные ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1   Социальная безопасность		
	2   Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам.		

<b>социального характера и защита от них.</b>	3	Характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.		3	2,3
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Субъект и объект социальной безопасности Правила поведения для человека, оказавшегося в заложниках		1	1,2
<b>Тема 8. Экологическая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Основные термины и классификации.		
	2	Составляющие компоненты экологической безопасности.		
	3	Экологические проблемы человечества.		
	4	Экологический мониторинг.		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.		3	2,3
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Антропогенное загрязнение Деградация почвы		1	1,2

<b>Тема 9. Информационная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Информация.		
	2	Информация. Информационная безопасность.		
	3	Информация. Информационная безопасность. Информационные опасности и угрозы.		
	4	Источники угроз информационной безопасности.		
	5	Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации.		
	6	Информационные войны.		
	7	Информационный терроризм.		
	8	Информационные перегрузки.		
	9	Информационная зависимость		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Доклад по теме. Тестирование по теме.		3	2,3
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка доклада по Доктрине информационной безопасности России Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Информационная перегрузка человека и способы противодействия ей. Информационно-психологическая безопасность		5	1,2
<b>Тема 10. Гражданская оборона.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Гражданская оборона в современных условиях.		
	2	Использование средств индивидуальной защиты.		
	3	Защитные сооружения гражданской обороны.		
	4	Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрический контроль.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		-	

	<p><b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.</p>	3	2,3
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Полномочия Президента РФ в области ГО Размещение граждан в защитных сооружениях</p>	1	1,2
<b>Тема 11. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	<b>1</b> Понятие о здоровье, общее состояние здоровья.		
	<b>2</b> Здоровье человека и окружающая среда.		
	<b>3</b> Социально-гигиенический мониторинг.		
	<b>4</b> Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отклонений.		
	<b>5</b> Формирование ценностных установок и мотивации поведения.		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<p><b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.</p>	3	2,3
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Факторы, определяющие здоровье Социально значимые заболевания</p>	2	1,2
<b>Тема 12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1

<b>Первая помощь</b>	1	Первая помощь при травматическом шоке.		
	2	Первая помощь при кровотечениях.		
	3	Первая помощь при ранах.		
	4	Первая помощь при переломах костей.		
	5	Первая помощь при ожогах.		
	6	Первая помощь при обморожениях.		
	7	Первая помощь при терминальных состояниях.		
	8	Первая помощь при утоплении.		
	9	Первая помощь при электротравме.		
	10	Первая помощь при отравлении.		
	11	Десмургия.		
	12	Иммобилизация.		
	13	Способы транспортировки пострадавших.		
	14	Первая помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами.		
	15	Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения.		
<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>			-	
<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.			3	2,3
<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>			-	
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка реферата по способам и правилам проведения санитарной обработки Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Этиология и патогенез терминальных состояний Правила и приемы контроля состояния пострадавшего			7	1,2
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрено)</b>			-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)</b>			-	
<b>Всего:</b>			112	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование в соответствии с Распоряжением директора ИФ ГУАП №7 от 17.05.2022.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/489671>

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/495884>

Дополнительные источники:

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/472009>

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/492045>

Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования /

В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/490062>

Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/490056>

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/489780>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<p>Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем;</p> <p>зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	
<b>знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	<p>Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем;</p> <p>зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы военной службы и обороны</li> </ul>	

государства;
• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
• способы защиты населения от оружия массового поражения;
• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.